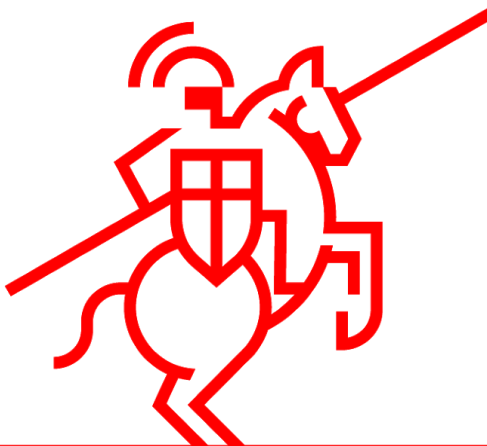


PROGRAMACIÓ GENERAL

ANUAL DE CENTRE

CURS 2020-2021



Índex

1.- Característiques del centre i presentació del document	4
2.- Calendari del curs 2019-2020	6
3.- Concreció dels objectius educatius i accions preferents pel curs 2019-2020	8
4.- Organització	18
5.- Relació pares-escola	26
6.- Informes i avaluacions	31
7.- Projectes intercentres	33
8.- Altres projectes de l'escola	35
9.- Pla de formació del centre	35
10.- Activitats complementàries, extraescolars i serveis	36
11.- Sortides i convivències	41
12.- Festes i activitats solidàries a l'escola.	45

1.- Característiques del centre i presentació del document

La *Institució Escolar Sant Jordi* de Vilassar de Dalt, fundada el mes de setembre de l'any 1966, és una escola popular, sense afany de lucre, oberta a tothom i adopta l'estructura de cooperativa perquè s'identifica amb l'esperit que animà els socis promotors fa **54 anys**, i garanteix la missió pedagògica de la Institució.

Els trets fonamentals del seu "Caràcter Propi" són:

- Vetllar per la formació intel·lectual del seu alumnat.
- Col·laborar amb els pares a donar als seus fills/es una formació integral, harmònica i plena de la seva personalitat.
- Oferir una línia de continuïtat a través dels diferents graus d'ensenyament a partir d'un equip de mestres que treballen coordinats i conscients de la seva funció dins l'escola.
- Preparar l'alumnat de cara a la seva futura integració plena en la nostra societat.
- Impulsar en els alumnes una educació des del marc del respecte i de la llibertat.
- Aprendre a prendre decisions

Per resolucions del Departament d'Ensenyament de data 9 de juliol del 1985 (DOGC n.588 del 16-IX-85) pel que fa a l'Educació Primària, i data 11 de març del 1996 (DOGC n.2184 del 20-III-96) pel que fa a l'Educació Secundària Obligatòria, i a Educació Infantil des del curs 2005-06, el centre ha accedit al règim de concerts establerts per la LODE.

En aquest document trobareu la planificació general del nostre centre pel curs 2020-21: la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats i els serveis que es presten en tot l'horari escolar.

Aquesta programació ha estat elaborada per l'equip directiu a partir de les observacions i aspectes esmentats a la memòria del curs passat pel Claustre de professors i les disposicions del Departament per el curs 2020-2021 i ha estat aprovada en Consell Escolar el 23 de setembre del 2020.

2.- Calendari del curs 2020-2021

Segons l'Ordre EDU/119/2020, de 13 de juliol, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2020-2021 per als centres educatius no universitaris de Catalunya (DOGC núm. 8175, de 13.7.2020), el calendari per aquest curs queda de la següent manera:

14 de setembre del 2020: inici de les classes al segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i secundària.

22 de juny del 2021: acaben les classes a tots els centres.

▪ Horari

A l'etapa d'educació infantil, i a l'etapa d'educació primària l'horari és de: 9h a 13h i de 15h a 17h.

A ESO, l'horari és de 8 a 13:30 cada dia i les tardes de dilluns, dimarts i dimecres de 15 a 17h.

Per ordenar l'entrada, la porta principal s'obre 10 minuts abans de l'horari marcat. Els alumnes entren directament a les aules.

▪ Vacances i dies festius

Del 22 de desembre de 2020 al 7 de gener de 2021: vacances de Nadal.

Del 27 de març al 5 d'abril de 2021: vacances de Setmana Santa.

12 d'octubre de 2020

8 de desembre 2020.

- **Festes locals per a aquest curs:**

Dijous 29 d'abril de 2021.

Dilluns 24 de maig de 2021.

El Consell Escolar de l'escola d'acord amb el que ha proposat el Consell Escolar Municipal ha sol·licitat els següents dies com a lliure disposició:

Dilluns **7 de desembre** de 2020

Dilluns **15 de febrer** de 2021

Divendres **30 d'abril** de 2021

També, en el Consell Escolar es va aprovar fer jornada intensiva el **divendres 21 de desembre**, i del **14 de juny al 22 de juny** sent l'horari de 9h a 13h infantil i primària, i secundària de 8h a 13:30h.

- **Absències i retards**

Preguem a les famílies ens feu saber les absències i retards (i els seus motius) dels vostres fills/es, a través de la plataforma Clickedu.

3.- Concreció dels objectius educatius i accions preferents pel curs 2020-2021

En el procés de renovació constant de la nostra escola i de millora de l'educació que impartim, al llarg del curs 2020-2021, ens proposem incidir en els aspectes següents.

Es concreten els objectius educatius conseqüents amb el caràcter propi, l'organització i el funcionament del centre. Aquests objectius deriven de la memòria del curs passat, de les necessitats i inquietuds de l'equip docent, de les prioritats respecte el currículum i de les instruccions pel curs 2020-2021.

Ens tots els objectius trobarem:

Objectiu:

Descripció de l'objectiu

Responsables:

Persones que faran el seguiment, tant de les accions que es plantegen com dels mecanismes per verificar que l'objectiu s'està assolint.

Accions:

Llistat i descripció de les tasques que es faran per assolir els objectius.

Paràmetres avaluatius

Mecanismes que avaluaran l'assoliment dels objectius a través de les tasques proposades.

Indicadors avaluatius i avaluació

Descripció dels indicadors avaluatius per poder avaluar i valorar els resultats extrets dels paràmetres avaluatius.

Temporització:

Planificació de l'aplicació dels paràmetres avaluatius, així com el seguiment dels indicadors i la periodicitat en la que s'avaluarà.

Objectiu 1:

"Consolidar la millora de la qualitat de la comprensió lectora i de l'expressió escrita".

Responsables:

Mireia, Mary Joe, Tània i Marisa.

Accions:

- 1.-Continuar treballant la comprensió lectora i l'expressió escrita amb textos i exercicis de diferent tipologia.
- 2.-Aprofundir en la lectura d'alguns llibres en català i castellà a través de treballs paral·lels a la lectura.
- 3.-Introduir recomanacions de llibres de lectura d'estiu (ESO).
- 4.-Potenciació de la creativitat en l'expressió escrita a través de la participació en el concurs literari de l'escola (Premis Dracs).
- 5.-Fomentar la lectura en llengua anglesa per mitjà de la plataforma digital *Fiction Express* (cicle superior de primària i ESO).
- 6.-Fer una valoració del funcionament de l'esmentada plataforma per plantejar-nos la seva continuïtat i, en funció d'aquesta valoració, sospesar de fer-la extensiva a les altres llengües (català i castellà).

Paràmetres avaluatius

- 1.-Proves de competències bàsiques i Dimensió comprensió lectora (ed. primària i Anglès).
- 2.-Complimentar dossiers o altres tasques similars, paral·lelament a la lectura del llibre en castellà o català. Realització d'un control de lectura sobre el llibre en qüestió. (Primer Cicle d'ESO)
- 3.-Passar un senzill qüestionari per determinar quin tant per cent de l'alumnat ha mostrat interès per la lectura no obligatòria i com valoren críticament les obres llegides.

4.-Confecció de dues expressions escrites obligatòries, una en català i l'altra en anglès (a partir de 4t de primària), amb l'alicient que són adreçades a la participació del concurs literari de l'escola i d'altres concursos externs.

5.-*Fiction express*: Seguiment del treball individual de cada alumne des de la plataforma.

6.-Graella per omplir per recollir les opinions i valoracions, tant dels professors com dels alumnes, de l'esmentada plataforma.

Temporització:

1.-Tot el curs 2020-2021.

2.-2n-3r trimestre del curs 2020-2021.

3.-1r trimestre del curs 2021-2022.

4.-2n-3r trimestre del curs 2020-2021.

5.-Tot el curs 2020-2021.

6.-Final 3r trimestre 2020-2021.

Objectiu 2:

"Crear un model d'avaluació competencial"

Responsables:

Chelo, Dolors, Maria, Núria, Albert i Ariadna.

Accions:

1. Continuar l'avaluació per dimensions a l'ESO.
2. Consolidar l'avaluació per dimensions a primària.
3. Crear un document únic que reculli els criteris d'avaluació de totes les etapes de l'escola.
4. Unificar el sistema de qualificació de primària i secundària
5. Finalitzar la formació d'avaluació d'infantil.
6. Elaborar i posar en pràctica rúbriques.
7. Actualitzar el banc de recursos (avaluació competencial, rúbriques,...)

Paràmetres avaluatius:

1. Fer arribar a les famílies el document únic dels criteris d'avaluació de totes les etapes.
2. Adaptar les qualificacions i l'informe de primària al nou sistema d'avaluació.
3. Finalitzar la formació durant el primer trimestre d'avaluació a infantil.
4. Tornar a compartir amb el claustre la rúbrica confeccionada per la comissió. Cal retornar-la feta a la comissió. Posteriorment tothom realitzarà les seves pròpies.
5. Utilitzar el material compartit a través del drive de diferents recursos.

Indicadors avaluatius i avaluació:

1. Publicar el document a la plataforma de l'escola (Clickedu).
2. Informar a les famílies del nou sistema de qualificació qualitativa a primària i a 1r d'ESO.
3. Posar les notes a clickedu amb el nou sistema de valoració i enviar els informes amb els assoliments de les diferents dimensions a primària.
4. Que el 80% del claustre faci el retorn de la rúbrica proposada per la comissió.
5. Que el 70% del claustre hagi elaborat i posat en pràctica alguna rúbrica pròpia.

Temporització:

1. Abans de finalitzar el 1r trimestre, elaborar i publicar el document únic.
2. Actualitzar la carpeta de recursos avaluatius abans de finalitzar el primer trimestre i mantenir-la activa al llarg de tot el curs.
3. Reenviar la rúbrica durant el mes d'octubre.
4. Durant el 2n trimestre hi ha d'haver el retorn de la rúbrica elaborada per la comissió.
5. Al llarg del 3r trimestre, en trobada d'etapa compartir les rúbriques dutes a terme per cada mestre.

Objectiu 3:

"Incorporar a l'escola els ODS (Objectiu de desenvolupament sostenible)".

Responsables:

Mercè M., Fina, Júlia, Isabel D i Núria E.

Accions:

<https://www.youtube.com/watch?v=RpqVmvMCmp0&t=31s>

- recollir totes les accions que fem a l'escola que corresponen a ODS
- relacionar les activitats amb cada ODS concret per tal de conèixer les que ja estem treballant i identificar les que ens manquen.

Paràmetres avaluatius:

- donar a conèixer el document on es recullen les accions concretes que treballem al nostre centre

Indicadors avaluatius i avaluació:

- comprovar que l'escola desenvolupa activitats referents a tots els ODS

Temporització:

- durant tot el curs

Objectiu 4:

"Redefinir les accions de l'escola per endinsar-nos en un món més sostenible".

Responsables:

Laura, Jordi, Marina, Pol i Mercè G.

Accions:

- Impulsar el dia de la ciència.
- Escola sostenible.
- Informar al claustre de totes les accions proposades per la comissió a través d'un document per escrit.

Accions escola

- Inhabilitar el cabal d'aigua de la font del terrat.
- Promoure les entrevistes amb les famílies i reunions amb la comunitat educativa de forma virtual.

Accions mestres

1. Apagar els llums, aires condicionats, ventiladors, calefacció i el projector a les 17h. (sala de professors inclosa)
2. Reciclar i optimitzar els recursos a nivell d'aula i escola. Mantenir la font Verdana a 11, interlineat a 1,15 i marges en estil moderat.
3. Prioritzar la reducció i reciclatge dels cartells plastificats.
4. Prioritzar els documents en format digital envers el paper.
5. Celebrar el dia de la Ciència sostenible (falta fixar data i format)
6. Celebrar la Fira de la Sostenibilitat juntament amb altres escoles al parc de Can Rafart. (En el cas que sigui possible)
7. Mostra de la Ciència (tr@ms). (En el cas que sigui possible)
8. Celebrar el DENIP amb xerrades relacionades amb la sostenibilitat i la cura del medi ambient. (on-line)

Accions alumnes

9. Habituar-se a reciclar sobretot paper, envasos, piles i bateries (treball compartit amb l'optativa d'ESO i els alumnes de Primària i Infantil)
10. Optimitzar els recursos (fulls de la llibreta, fulls reutilitzables,...) i utilitzar en la mesura que sigui possible les TIC per reduir residus sobretot a partir de Cicle Superior.
11. Promoure la reducció del material d'un sol ús per esmorzar i l'ús d'ampolles d'aigua de plàstic.
12. Celebrar el dia de la Ciència sostenible (falta fixar data i format)

13. Celebrar la Fira de la Sostenibilitat juntament amb altres escoles al parc de Can Rafart. (En el cas que sigui possible)
14. Mostra de la Ciència (tr@ms). (En el cas que sigui possible)

Paràmetres avaluatius:

- Accions escola: Comprovar visualment o preguntant si s'han dut a terme les accions d'escola.

- Accions de mestres:

Acció 1: Crear un responsable d'aula per revisar que els dispositius

Acció 2: Mantenir la font Verdana a 11, interlineat a 1,15 i marges en estil moderat.

Acció 3 i 4: Comprovar mitjançant una enquesta si els objectius s'han aconseguit.

Acció 5, 6, 7 i 8: Celebrar el dia de la Ciència i Fira de la Sostenibilitat.

- Accions d'alumnes:

Acció 9: Conscienciar als alumnes sobre la importància de l'ús de material reutilitzable.

Acció 10: Comprovar mitjançant una enquesta si l'objectiu s'ha aconseguit.

Acció 11: Es farà un recompte de la quantitat d'alumnes que porten material reutilitzable pels àpats.

Acció 12, 13 i 14: Celebrar el dia de la Ciència, Fira de la Sostenibilitat i la Mostra de Ciència de Tr@ms.

Temporització:

Accions d'escola: finals del primer trimestre.

Acció 1, 2,,: febrer i final de curs.

Acció 3, 4 i 10: finals del primer i del tercer trimestre.

Acció 5, 6 i 7: pendents de data i l'evolució de la pandèmia.

Acció 8: entre el 25 i 29 de gener.

Acció 9: al llarg del curs.

Acció 11: a principis i finals de cada trimestre.

Acció 12, 13 i 14: pendents de data i l'evolució de la pandèmia.

Objectiu 5:

"Gestionar l'ambient i decoració permanent i puntual de l'escola".

Responsables:

Carme F., Sílvia, Isabel G. i David.

Accions:

- Ambientar l'entrada principal i la caseta segons les estacions de l'any i festivitats més importants per la nostra escola.
- Promoure que els espais comuns i les aules de l'escola estiguin vius.

Donada la situació actual les següents accions es podran veure modificades:

- Preparar tots els espais de l'escola per la jornada de portes obertes.
- Muntar l'exposició de Sant Jordi.
- Pensar i confeccionar el decorat del festival de final de curs.

Paràmetres avaluatius

Aquest curs, donada la situació actual, les accions i els paràmetres avaluatius es podran veure modificats al llarg del curs.

1. Aconseguir que l'escola estigui guarnida segons l'època de l'any.
2. Aconseguir dur a terme les decoracions puntuals del dia de portes obertes, exposició de Sant Jordi i festival de final de curs.
3. Decorar a partir dels materials i els recursos que disposa l'escola.
4. Disposar d'hores, on coincidim tots els membres de la comissió, per dur a terme les accions proposades.

Indicadors avaluatius i avaluació

1. S'ha ambientat l'escola de manera adequada:
 - a. S'ha anat guarnint l'escola però la temporització no ha sigut adient.
 - b. No hi hagut prou mobilitat en les decoracions.
 - c. S'ha mantingut tot l'any la decoració inicial.
2. S'han dut a terme les decoracions puntuals al llarg del curs.
 - a. S'han dut a terme algunes decoracions puntuals al llarg del curs.
 - b. No s'han dut a terme les decoracions puntuals al llarg del curs.
3. Hi ha hagut prou material per portar a terme les decoracions.
 - a. No hi ha hagut prou material per portar a terme les decoracions,
4. Hem disposat de prou hores per coordinar i dur a terme les decoracions.
 - a. No hem disposat de prou hores per coordinar i dur a terme les decoracions.

Temporització:

Es durà a terme de manera continuada al llarg de tot el curs 2020-2021, fent la seva valoració a final de curs.

4.- Organització

Tutors i especialistes a l'Educació Infantil

	P-3	P-4	P-5
TUTORIA	Ariadna de Frias	Isabel Díaz de Cerio	Chelo López
Esp. Ed. Infantil	Carme Buch, Marisa Hernández		
Psicomotricitat	Ariadna de Frias (P3), Isabel Díaz de Cerio (P4), Chelo (P5)		
Música	Marisa (P3) Isabel (P4), Chelo (P5)		
Anglès	Marisa Hernández		

Tutors i especialistes a Educació Primària

	1r	2n
TUTORIA	Mercè Montaña	David Zeichen
Ll. anglesa	David Zeichen	
Ed. artística	Isabel García	
Ed. física	David Zeichen	
	3r	4t
TUTORIA	Tània Puerto	Dolors Mayola
Matemàtiques	Dolors Mayola	
Medi natural, medi social i cultural	Toni Cortés / Tània	
Llengua anglesa	Tània	
Ed. física	Núria Espuña	
Ed. artística	Núria Espuña	

	5è	6è
TUTORIA	Marina Amorós i Núria M	Laura Pons de Vall
Matemàtiques	Núria Martín	
Català	Mariana Amorós	Laura Pons de Vall
Anglès	Pol Aparicio	
Ed. Física	Marina Amorós i Albert Górriz	
Ed. artística	Pol Aparicio	

Tutors i especialistes a Educació Secundària:

	1r	2n
TUTORIA	Mercè González	Jordi Rosés
Català	Carme Fontàs	Mireia Estrada
Castellà	Carme Fontàs	
Anglès	Ma José Marín	
Naturals	Mercè González	
Socials	Fina Vilardell	
Ed. Física	Albert Górriz	
Tecnologia	Jordi Rosés	
Ed. Visual i Plàstica	Carme Fontàs	-----
Ed. Musical	Carme Fontàs	
Matemàtiques	Mercè González	Jordi Rosés
Cultura i valors ètics.	Carme Fontàs	Fina Vilardell

	3r	4t
TUTORIA	Maria José Marín	Mireia Estrada
Català	Mireia Estrada	
Castellà	Mireia Estrada	
Anglès	Ma José Marín	
Biologia i geologia	Mercè González	
Física i química	Maria Llach	
Socials	Fina Vilardell	
Ed. Física	Albert Górriz	
Tecnologia	Jordi Rosés	
Ed. Visual i Plàstica	Carme Fontàs	
Matemàtiques	Maria Llach	
Cultura i valors ètics	Fina Vilardell	
Servei comunitari	-----	Mireia Estrada Maria Llach

Matèries Optatives Educació Secundària			
	1r	2n	3r
Alemay	Eli Ros	Eli Ros	Eli Ros
Reciclatge	Mercè González		
Els imprescindibles	Júlia Riera		
Robòtica		Jordi Rosés	Jordi Rosés
Món microscòpic			Mercè González
Laboratori			Maria Llach

Matèries Optatives Específiques 4t ESO	
Física i química	Maria Llach
Tecnologies de l'informació i la comunicació	Jordi Rosés
Economia	Fina Vilardell
Biologia i geologia	Mercè Gonzalez
Educació visual i plàstica	Carme Fontàs
Llatí	Mireia Estrada

Coordinació digital i Fundació Tr@ms

- Coordinador:
 - Pol Aparicio

Coordinació xarxes socials

- Responsables:
 - Marina Amorós
 - Tània Puerto

Equip innovació pedagògica

- Membres de l'equip:
 - Ariadna de Frías
 - Mercè Montaña
 - Júlia Riera
 - Albert Górriz
- Es reuneixen cada divendres de 12h a 13h.

Equip d'atenció a la diversitat

- Membres de l'equip:
 - Sílvia Marín
 - Júlia Riera
 - Maria Llach
 - Chelo López
 - Albert Górriz
- Es reuneixen els dimecres a les 9h

Equip Psicopedagògic

- Sílvia Marín Educació Especial Ed. Infantil i Ed. Primària
- Júlia Riera Educació Especial Ed. Secundària Obligatoria
- Vanessa Fuentes EAP del Servei Educatiu del Baix Maresme
- Toni Sánchez Logopèdia Servei Educatiu del Baix Maresme
- Mercè Fonts Equip Psicopedagògic Municipal

Equip Directiu

- Membres de l'equip directiu:
 - Albert Górriz Director
 - Ariadna de Frias Sotsdirectora
 - Núria Martín Cap d'estudis d'Educació Primària
 - Maria Llach Cap d'estudis d'Educació Secundària i secretària
- Es reuneix, cada dilluns de 11h a 13h, dijous de 15h a 17h i divendres de 11h a 12h.
- Els dijous de 16h a 17h l'equip directiu estarà a la disposició de les famílies telemàticament, per poder atendre qualsevol dubte o inquietud que puguin tenir. Caldrà demanar cita prèvia.

Consell Escolar

- Representants de la titularitat Arantxa Díez
Xavier Vilà
Albert Pérez
- Representants pares d'alumnes Cristina Brea
Elisabeth Fernández
Antonio Teran
Nahúm Solà
- Representants dels professors Tània Puerto
Isabel Díaz
Marina Amorós
Júlia Riera
- Repres. del person. adm. i serv Gemma Ramírez
- Representants dels alumnes Ariadna Font

Pau Alejandro

- Representant de l'Ajuntament
 - President
 - Es reuneix, com a mínim, tres vegades a l'any
- Carme Terrades
Albert Górriz

Consell Rector

És l'òrgan de representació i govern de la Societat Cooperativa. El president té atribuïda, en nom del Consell Rector, la representació de la societat cooperativa i la presidència dels seus òrgans.

El President del Consell Rector és el representant ordinari de la Institució Escolar Sant Jordi, S.C.C.L. en la comunitat educativa i davant del Departament d'ensenyament de la Generalitat.

Es reuneix cada 2 setmanes.

- Els socis que en formen part són:
 - Maria del Pino Alonso (presidenta), Anna Marín, Arantxa Díez, Alejandro Torres, Xavier Vilà, Toni Hernández, Myriam Diaz, Mar Roca i Nahúm Solà.

Personal d'administració i serveis

- Secretaria:
 - Anna Saura i Gemma Ramírez
- Horari d'atenció al públic: de 9h a 13.15h, i de 15h 17.15h.

Personal de menjador:

- Coordinadora:
 - Marta Cabot (coordinadora de 7 i Tria)

Durant l'horari de menjador, els alumnes a partir de 3r de primària fan estudi tutelat per professors o monitors de l'empresa de 7 i Tria.

Delegats/des d'aula

Els delegats de curs (dos per aula), s'han escollit per votació secreta entre tots els alumnes del seu grup.

Són funcions dels delegats:

- a.- Representar als seus companys en les relacions amb el professors del propi grup i, en particular, amb el/a professor/a tutor/a.
- b.- Impulsar i coordinar la participació dels companys en les activitats educatives organitzades pel centre.
- c.- Donar assessorament i suport als representants dels alumnes al Consell Escolar.
- d.- Informar al/a tutor/a de les dificultats que puguin sorgir per seguir correctament el ritme de curs.
- e.- Ser informat dels acords adoptats al Consell Escolar.
- f.- Informar dels acords de la seva activitat a tots els alumnes del seu grup.
- g.- Els alumnes podran associar-se d'acord amb el que estableix la normativa vigent. La finalitat de l'associació d'alumnes és la de participar en la vida i l'acció educativa del centre, d'acord amb els criteris i formes establerts en el present Reglament.

Per al present curs, els delegats escollits són:

- Educació Primària:
 - 3r: Ada Pérez i Itziar Narvaez
 - 4t: Pau Pascual i Thais Solernou
 - 5è: Claudia Traus i Daniel Altozano
 - 6è: Anna Sabaté i Guillem Vilà

- Educació Secundària Obligatòria:
 - 1r: Viki Georgieva i Jan Barceló
 - 2n: Anna Llorenç i Àlvaro Bofill.
 - 3r: Lucia Pérez i Lachimir Dinchev
 - 4t: Paula Martín i Carlota Sallarés

5.- Relació pares-escola

L'actitud i la predisposició dels pares i els mestres són punts clau de la relació entre la família i l'escola, la qual ha de basar-se en els elements següents: cooperació, diàleg i confiança.

Cal partir del respecte i la confiança mútua a l'hora de contrastar i unificar criteris educatius, la qual cosa permet mantenir un clima de diàleg i una relació equilibrada entre les dues parts responsables de l'educació del nen.

Hem d'evitar prendre actituds de superioritat d'uns envers els altres. Cada part té papers diferents, però no superiors o inferiors, sinó complementaris.

Cal mantenir la comunicació i la cooperació, evitant els contactes a moments puntuals o només com a conseqüència de dificultats sorgides a l'escola, al grup classe o al nen en particular. Per això, l'escola ha establert una relació periòdica i regular des de l'inici de l'escolarització al col·legi. És convenient que la relació amb l'escola la mantinguin el pare i la mare conjuntament.

Pares i mares delegats

La necessitat de comunicar-se d'una manera fluida i ràpida amb tots els membres que formen la comunitat educativa de la nostra escola fa que impulsem la figura del pare o mare delegat de classe.

Des de l'Escola volem agrair profundament la vostra implicació i col·laboració que ha fet possible la creació de la figura del pare/mare delegat de curs.

Els **pares i mares delegats** del curs 2020-21 són:

Curs	Nom i cognom	Nom fill/a
P3	Elsa Pérez	Èric Recio
P3	Xènia Fernández	Mel Salcedo
P4	Vanessa Roca	Nil Auguet

P4	Sara Esteban	Anna Rodríguez
P5	Mirna Miniño	Sara Fernández
P5	Marta Martín	Gala Aguilar
1r	David López	Àlex López
1r	Ariadna Cusell	Jan Galindo
2n	Ana Galceran	Zalaya
2n	Neus Iglesias	Jutge
3r	Laia Quelart	Jordi Rosés
3r	Tània Ortega	Adrià Hernández
4t	Eva Maroto	Emma Álvarez
4t	Antonia Caballero	Thais Solernou
5è	Inma Partida	Natzaret Reina
5è	Arantxa Díaz	Daniel Bofill
6è	Tania Ortega	Toni Hernández
6è	Sara Esteban	Pol Granadal
1r ESO	Vanessa Pérez	Nerea Font
1r ESO	Bàrbara Roig	Lola Alonso
2n ESO	Belén Sánchez	Claudia Pascual
2n ESO	Susana Benlloch	Bruno Villulas
3r ESO	Cristina Roldán	Dani Mateo
3r ESO	Cristina Breva	Jan Mateu
4t ESO	Maite González	Lili López

4t ESO		
--------	--	--

Les **funcions** dels pares i mares delegats són:

1. Servir d'enllaç i comunicació entre el tutor i els pares d'un grup-classe.
2. Estudiar i proposar solucions als problemes que puguin sorgir en relació al grup-classe.
3. Col·laborar amb els tutors en el desenvolupament de les activitats del curs. Sempre que es requereixi.
4. Fomentar el contacte entre els pares del grup-classe: organitzar reunions, trobades...
5. Transmetre als pares la informació que es genera en el sí de la comunitat educativa: Consell Escolar, Consell Rector, Claustre...
6. Col·laborar en:
 - a. La detecció de necessitats de formació i inquietuds de cara a organitzar xerrades d'interès.
 - b. La detecció de problemes que calgui traslladar a l'Equip Directiu, al Consell Escolar...
 - c. Les comissions de treball que l'escola organitzi o buscant pares que hi vulguin col·laborar.
7. Contrastar les inquietuds que sorgeixin amb els altres delegats i proposar temes per a l'escola.
8. Assistir a les reunions que es convoquin.
9. Potenciar la renovació del seu càrrec a principi de curs.

Als pares delegats **no els correspon**:

1. Intervenir en temes personals d'un alumne i/o els seus pares amb el tutor.
2. Intervenir en qüestions pedagògiques, les quals corresponen als professionals de l'educació, que són els mestres, i que en tot cas seran tractades en Consell Escolar.

Reunions de les famílies al llarg del curs

Setembre:

Dia 8 a les 18h i el 9 a les 19h: Reunions virtuals amb presentació general d'escola per part de la direcció i a continuació amb els tutors i professors.

Octubre:

4t ESO (propostes de viatge de final d'etapa).

Febrer:

ESO

- Seguiment del curs.
- Colònies i viatge fi d'estudis.

Entrevistes

El professor-tutor ha de ser el punt de contacte entre l'escola i els pares. Dins l'horari escolar, els tutors convoquen als pares per fer un seguiment personal dels alumnes. Evidentment les famílies també poden demanar hora de visita sempre que ho considerin necessari.

Per demanar entrevistes amb el tutors, ho podeu fer a través de l'agenda escolar. Per als més petits, una nota o comunicació directa amb els tutors serà el mitjà adient. Considerem adequat que, com a mínim, un cop l'any es trobin pares i tutor.

Horari dels mestres per a l'atenció als pares

Professor/a	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Pol Aparicio		10.30-11		12-13	
Marina Amorós	11-12	9-10			
Carme Buch				12-13	
Isabel Díaz		12-13		9-10	
Ariadna de Frías	15-16	11-12			
Mireia Estrada	9-10	11.30-12.30			
Carme Fontàs	9-10, 16-17				
Isabel García		10.30-11.30	10.30-11.30		
Mercè González	16-17		9-10		
Albert Górriz		09-10		16-17	
Marisa Hernández	10-11			10-11	

Chelo López	16-17			11-12	
Maria Llach		10-11		16-17	
Sílvia Marín		16-17		10-11	
Maria José Marín	10-11		9-10		
Núria Martín			11-12		10-11
Núria Espuña				11-11.30	10-11
Dolors Mayola		15-16	16-17		
Mercè Montañà	11-12			9-10	
Laura Pons de Vall	9-10				12-13
Tània Puerto		16-17		16-17	
Júlia Riera	15-16			8-9	
Jordi Rosés			11.30-12.30		9-10
Fina Vilardell			10-11		9-10
David Zeichen	15-16			12-13	

6.- Informes i avaluacions

- **Programació Avaluacions curs 2020-21 Educació infantil i primària**

1r Trimestre del 14 de setembre al 21 de desembre.

- Junta d'avaluació orientativa EI i Primària: dilluns 26 d'octubre.
- Entrega de notes CS de l'avaluació orientativa: 2 de novembre.
- Junta de 1a avaluació EI, 1r, 2n, i 3r de primària: 30 de novembre.
- Junta de 1a avaluació 4t, 5è i 6è de primària: 14 de desembre.
- Enviament de notes de la 1a avaluació el 21 de desembre de 2020.

2n Trimestre del 8 de gener al 26 de març

- Junta de 2a avaluació EI: 8 de març.
- Junta de 2a avaluació 1r, 2n i 3r : 15 de març.
- Junta de 2a avaluació 4t, 5è i 6è : 22 de març.
- Enviament de notes de la 2a avaluació el 26 de març de 2021.

3r Trimestre del 6 d'abril al 22 de juny.

- 4, 5 i 6 de maig, competències bàsiques a 6è de primària.
- Junta d'avaluació:
 - E.I.: 14 de juny.
 - CI de primària: 15 de juny
 - CM de primària: 16 de juny
 - CS de primària: 17 de juny
- Enviament de notes 3a avaluació: 21 EI i 22 de juny Primària.

- **Educació Secundària Obligatòria:**

1r TRIMESTRE: del 14 de setembre al 4 de desembre

- Junta orientativa: dilluns 26 d'octubre
- 30 d'octubre: enviament de notes de l'avaluació orientativa.
- 14 de desembre: junta 1a avaluació.
- 15 de desembre: junta 1a avaluació.
- 21 de desembre: Enviament de notes.

2n TRIMESTRE: del 5 de desembre al 12 de març

- 18 al 22 de gener: recuperacions de matèries pendents del curs anterior.
- 8, 9 i 10 de febrer colònies d'esquí.
- 17 i 18 de febrer: proves de competències bàsiques a 4t d'ESO.
- 15 de març: junta 2a avaluació.
- 22 de març: junta 2a avaluació.
- 26 de març: enviament de notes.

3r TRIMESTRE: del 13 de març al 22 de juny

- Viatge (3 - 7 de maig)
- Del 10 al 16 de juny: treballs de síntesi.
- 14 i 15 de juny: junta d'avaluació.
- 18 de juny: enviament de notes 3r trimestre.
- 17-22 de juny proves extraordinàries.
- 28 de juny: junta d'avaluació final.
- 30 de juny: Entrega de l'informe final de curs i tasques d'estiu.

7.- Projectes intercentres

Fundació Tr@ms

El nostre centre és membre de la **Fundació Tr@ms**, on participa en els projectes intercentres que aquesta fundació proposa utilitzant les noves tecnologies.

L'escola participa en els seus projectes:

- iM'endevines: P4 - Isabel
- Contes.net : 2on de Primària - David
- Correu CM-XS: 4t EP - Dolors
- Relats Musicats - 4t - Núria Espuña
- Mr Ethics: 5è - Pol A.
- Literactua (ESO)
- Mostra Robòtica
- Mostra científica

Actualment, Fundació Tr@ms agrupa una comunitat educativa de 25 escoles situades arreu de Catalunya.

Podeu trobar més informació a: <http://www.fundaciotrams.org>

Tots els projectes estan pendent de valorar la seva viabilitat aquest curs.

I m'endevines (p4)

Projecte de col·laboració intercentres adreçat als alumnes de P4. Consisteix en l'elaboració d'endevinalles creades pels alumnes i compartides amb alumnes d'altres centres amb els objectius de treballar la creativitat dels alumnes, fomentar el treball col·laboratiu en petits grups i fomentar l'autonomia del nen o nena tot afavorint la motivació, ja que podran seguir el desenvolupament del projecte a partir de l'enviament i rebuda de postals.

Contes.net (2n primària)

El projecte contes.net és un projecte entre escoles de la Fundació Trams, amb l'objectiu de fomentar la lectura entre els alumnes de cycle inicial de primària, a partir de contes col·laboratius.

Cada escola fa una part del conte (introducció, nus i desenllaç) i dibuixa imatges que complementin el text.

CorreuTr@ms (CM2)

El projecte permet que els alumnes de dos centres diferents es coneguin, tot utilitzant el correu electrònic. Aquesta activitat es planteja com una més de les tasques de suport en el procés d'aprenentatge dins de l'àrea de català que, a més de fomentar l'exercici de la llengua escrita, possibilita l'adquisició d'un seguit d'habilitats informàtiques. Tanmateix, s'engresca als alumnes a conèixer d'altres nens i nenes de la mateixa edat però que viuen en un entorn diferent.

Relats Musicats (CM2)

Creació d'un relat audiovisual compartit entre tres escoles, cada escola crea un relat, hi posa la música i l'il·lustra. Amb 4t de primària durant el 2n trimestre amb possibilitat d'acabar-ho al tercer.

Els relats han de tenir de 8 a 10 línies, ambientats a la natura per tal que hi puguin sortir sons d'animals, pluja, tempestes, focs d'artifici, estats d'ànim, emocions. El relat ha de tenir l'estructura d'un conte: inici, nus i desenllaç. A cada conte ha de sortir un número en algun moment.

Mr Ethics (CS1)

Els alumnes de 5è de primària treballaran de forma col·laborativa i utilitzant una plataforma social educativa (seria bo triar una plataforma on us sentiu més segurs i que els alumnes els hi agradi) per elaborar un codi de bon ús de les xarxes socials, tenint molt present el tema de la seguretat, la protecció de la imatge personal, la privacitat i el respecte.

Els objectius són aprofundir en l'ús de les xarxes socials com a eina de comunicació i treball col·laboratiu. Conscienciar els alumnes de la necessitat de desenvolupar un ús responsable de les xarxes socials (ciutadania digital) Ajudar l'alumne a construir la seva identitat digital

Literactua (ESO)

Neix amb la voluntat que sigui un projecte el més transversal possible i que pugui englobar totes les etapes educatives, des d'Infantil a ESO.

Cada curs es treballa un autor que ha estat triat pel professorat de llengua catalana de les escoles de la Fundació.

Enriqueix el projecte que hi hagi diferents departaments implicats: Educació Visual i Plàstica, Tecnologia, Música, llengua catalana...

8.- Altres projectes de l'escola

1. Ambients a Infantil (Aquest curs racons)
2. Tècniques de treball cooperatiu.
3. EMAT (Ampliació fins a 5è de primària)
4. ONMAT (1r i ampliació fins a 3r d'ESO).
5. APT (Aprentatge per tasques). El treball per projectes es fa a tota primària i a 1r i 2n d'ESO
6. Science Bits de 1r a 4t d'ESO.
7. Binding (P5 i 1r) Comprensió lectora
8. Diploma Dual a partir de 2n d'ESO
9. Projecte solidari de l'escola.

9.- Pla de formació del centre

Al llarg del curs escolar, els docents de l'escola rebran formació sobre l'avaluació, eines Google i ús correcte de la veu a l'aula, i al juliol sobre la igualtat de gènere.

10.- Activitats complementàries, extraescolars i serveis

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

ETAPA / CICLE / CURS	ACTIVITAT		
Ed. Infantil	P3	Món de l'art	2h
		Hello	1h
		Emotions	1h
		Racons	1h
	P4	Món de l'art	2h
		Hello	1h
		Emotions	1h
		Racons	1h
	P5	Món de l'art	2h
		Hello	2h
		Emotions	1h
		Racons	1h
1r i 2n	Món de l'art	2h	
	Hello	1h	
	Robòtica	1h	
	Lectura	1h	
3r i 4t primària	Hello	1h	
	Robòtica	1h	
	Ens esforcem	1h	
	Ens expressem	1h	
	Lectura	1h	

5è i 6è primària	Món de l'art	2h
	Robòtica	1h
	Ens esforcem	1h
	Ens expressem	1h
ESO	Tallers esportius	2,5h
1 ESO	AICLE	1h
2 ESO	AICLE	1h
3 ESO	AICLE	1h
4 ESO	Ortografia catalana	1h

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les persones responsables de la gestió i organització de les activitats extraescolars, són membres del Consell Rector de l'escola (Mar Roca i Arantxa Díaz)

<u>ACTIVITAT</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>ETAPA</u>	<u>HORARI</u>	<u>PREU</u>
<u>Anglès</u>	<u>Kids&Us</u> <u>Yaiza</u>	<u>P3-P4</u>	<u>Dilluns</u> <u>17:00-18:1</u> <u>5</u>	<u>58,96</u> <u>€/mes +</u> <u>5 €/mes*</u>
		<u>P4-P5</u>	<u>Dimarts</u> <u>14:00-15:0</u> <u>0</u>	<u>58,96</u> <u>€/mes</u>
		<u>P4-P5</u>	<u>Dimarts</u> <u>17:00-18:1</u> <u>5</u>	<u>58,96</u> <u>€/mes +</u> <u>5 €/mes*</u>
		<u>CI</u> <u>Primària</u>	<u>Dimecres</u> <u>17:00-18:1</u> <u>5</u>	<u>58,96</u> <u>€/mes +</u> <u>5 €/mes*</u>
<u>Anglès</u> <u>Cambridge</u>				
	<u>Marina</u> <u>Escalada</u>	<u>Starters</u> <u>(CM1)</u>	<u>Dijous</u> <u>14:00-15:0</u> <u>0</u>	<u>35 €/mes</u>
	<u>Marina</u> <u>Escalada</u>	<u>Movers</u> <u>(CM2)</u>	<u>Dimarts</u> <u>14:00-15:0</u> <u>0</u>	<u>35 €/mes</u>

	<u>Marina Escalada</u>	<u>Flyers (CS1)</u>	<u>Dilluns</u> <u>14:00-15:00</u> <u>0</u>	<u>35 €/mes</u>
	<u>Marina Escalada</u>	<u>KET (CS2)</u>	<u>Dimecres</u> <u>14:00-15:00</u> <u>0</u>	<u>40 €/mes</u>
	<u>Tony Faulkner</u>	<u>PET (1r-2n ESO)</u>	<u>Divendres</u> <u>13:45-15:15</u> <u>5</u>	<u>45 €/mes</u>
	<u>Tony Faulkner</u>	<u>First (3r-4t ESO)</u>	<u>Divendres</u> <u>13:45-15.15</u> <u>5</u>	<u>45 €/mes</u>
<u>Escacs</u>	<u>Toni Cortés</u>	<u>Primària</u>	<u>Dimecres</u> <u>14:00-15:00</u> <u>0</u>	<u>22 €/mes</u>
<u>Taller de costura</u>	<u>Fina Sánchez</u>	<u>Primària</u>	<u>Dijous</u> <u>14:00-15:00</u> <u>0</u>	<u>33 €/mes</u>
<u>Cuina infantil</u>	<u>María Corbalán</u>	<u>Primària</u>	<u>Dilluns</u> <u>17:00-18:00</u> <u>0</u>	<u>25 €/mes</u>
<u>Màgia</u>	<u>Maria Altés</u>	<u>CM a ESO</u>	<u>Dimarts</u> <u>17:00-18:00</u> <u>0</u>	<u>25 €/mes</u>

SERVEIS ESCOLARS

SERVEI	DIES	HORARI
Permanències	de dilluns a divendres	8 a 9 h.
	de dilluns a dijous	17 a 18 h.
Menjador	de dilluns a divendres	13 a 15 h.

11.- Sortides i convivències

SORTIDES EDUCACIÓ INFANTIL

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Un animal a la platja 5 d'octubre (CRAM) El Prat de Llobregat Can Fusteret (taller ceràmica) 23 de novembre. L'Ametlla del Vallès	Fundació Miró (taller el món de Miró) 12 de febrer (pendent confirmar)	Colònies a Cal Riera (Puig-reig) 17 i 18 de maig

SORTIDES PRIMÀRIA

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
C. I N I C I A L	El Cabirol 26 octubre	Can Ribas Bigues i Riells 12 de febrer	Colònies a La Fosca Palamós 17, 18 i 19 de maig
	Cal Fusteret 14 de desembre		
C. M I T J À	Sant Mateu Sortida caminant 26 d'octubre	La Cisa Sortida caminant 12 de febrer	Colònies Can Mateu La Cinglera 17, 18 i 19 de març
		Montserrat 22 de març	Sortida a Calella 22 de juny

	Sant Mateu	La Cadira del Bisbe	Colònies
C. S U P E R I O R	Sortida caminant	Sortida caminant	Can Mateu La Cinglera
	19 d'octubre	12 de febrer	17, 18 i 19 de març
		Montserrat	Sortida a Calella
		22 de març	22 de juny

SORTIDES ESO

1r CICLE

1r trimestre

Empúries

19 d'octubre

2n trimestre

Colònies esquí

8, 9 i 10 de febrer

3r trimestre

Port Aventura

26 d'abril

Illa Fantasia

22 de juny

SORTIDES ESO

2n CICLE

Empúries

19 d'octubre

Colònies esquí 3r ESO

8, 9 i 10 de febrer

Port Aventura

26 d'abril

Viatge 4t ESO

3-7 maig

Reacciona (4t d'ESO)

juny

Illa Fantasia

22 de juny

12.- Festes i activitats solidàries a l'escola.

• Nadal

Objectius:

- Valorar diferents costums populars vers el Nadal.
- Viure les tradicions nadalenques i conèixer el seu origen i sentit.

Activitats:

Els alumnes d'educació infantil i primària viurem les festes a partir de les següents activitats:

- Ambientació nadalenca: a tots els cicles i classes es procurarà una adequada ambientació d'aquestes diades.
- 27 de novembre de 2020 **Marató de TV3**. Tots els alumnes de l'escola (infantil, primària i ESO) realitzaran una activitat a can Rafart amb l'objectiu de recaptar diners per a la Marató de TV3.
- 17 de desembre 2020 "**Els Pastorets**". Els alumnes de 4t de primària, representaran Els Pastorets. Enguany les famílies no podran assistir a l'escola per veure la representació.
- 16 de desembre 2020 **Rifa del Gall**: educació infantil conjuntament amb 1r i 2n de primària realitzarà aquesta rifa, ja popular, a les cinc de la tarda de forma virtual. **El berenar d'avis** aquest any no es farà.
- 21 de desembre de 2020. Els alumnes d'educació infantil faran "Cagar el Tió". Una setmana abans de les vacances de Nadal col·locarem un Tió al pati, els nens han d'abrigar-lo bé i portar-li coses per menjar. L'últim dia de classe el faran "cagar" tot cantant una cançó.
- 18 de desembre 2020 **Cantada de Nadal**. Tots els cursos d'educació infantil i primària, farem una cantada de nades per grups estables. La cantada serà enregistrada.
- A partir del 14 de desembre de 2020 **Fira de Santa Llúcia on line**. Es realitzarà una fira de Santa Llúcia on es vendran motius nadalencs fets pels alumnes. Els diners recollits aniran destinats al projecte solidari d'aquest any.

- **Dia de la Pau "DENIP"** (divendres 29 de gener de 2021)

Objectius

- Practicar actituds de col·laboració amb els altres i de participació activa en tasques comunes.
- Mostrar-se participatiu i solidari de forma responsable i respectar els valors socials, morals i ètics propis i dels altres, per exercitar-se en els principis bàsics de la convivència i d'estima per la pau i la solidaritat.
- Comunicar-se i expressar-se de forma creativa mitjançant llenguatges verbals, musicals i plàstics.

Activitats

- Treballar a les classes material específic de la Pau i la solidaritat.
- Xerrades.
- Exposicions a les aules.
- Ambientació de l'entrada.
- Elaboració i lectura del manifest per la Pau.

- **Carnestoltes** (setmana del 8 al 12 de febrer de 2021)

Objectius

- Conèixer símbols, costums i tradicions col·lectives de la cultura del nostre país i d'altres.
- Mostrar-se participatiu en les activitats de grup, respectant-ne la dinàmica i les normes.
- Aportar idees i assumir feines i responsabilitats concretes i compartides.
- Respectar les normes bàsiques de convivència.
- Gaudir amb les festes tradicionals.

Activitats

- S'elaborarà uns rodolins on es dirà quin complement s'haurà de portar cada dia.
- Ambientació de l'entrada.
- Dijous a la tarda celebració de la festivitat de carnestoltes. Els alumnes podran venir disfressats i es farà un berenar.
- També celebrarem dijous gras.
- Divendres hi haurà una sortida a infantil i primàri.

- **Sant Jordi** (divendres 23 d'abril de 2021)

Com cada any hi haurà el certamen literari en català i anglès (Dracs'21) i concursos de dibuix, de manera que tots plegats puguem gaudir d'una

jornada festiva. També donem continuïtat als concursos de manualitats de participació conjunta d'alumnes i familiars: Manetes 19a edició i Fotoflash en la seva 18a edició.

Alhora, comptarem amb l'exposició Art Sant Jordi'21.

Més endavant donarem una programació detallada dels actes.

- **Festival de fi de curs 2020-2021** (divendres 18 de juny de 2021)

Participació de tots els alumnes de l'escola

Sopar de tota la nostra comunitat educativa (sempre i quan la situació ho permeti)

Més endavant donarem una programació detallada dels actes.

- **Sopar i comiat de 4t ESO** (dissabte 19 de juny de 2021)

Festa – graduació dels alumnes de 4t ESO que finalitzen els seus estudis.

Sopar amb totes les famílies, professors i alumnes, organitzat pels pares i mares de 4t ESO. Comiat de socis (sempre que la situació ho permeti)

- **SOS Àfrica.** Recollida de roba (desembre)
- **GLOBAL.** Recollida de roba (abril)
- **Cáritas.** Recull d'aliments per a Cáritas (desembre)