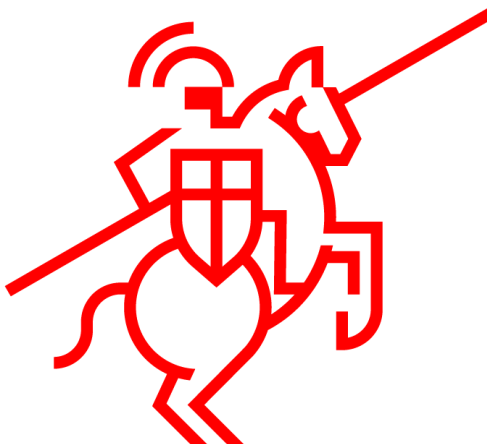


PROGRAMACIÓ GENERAL

ANUAL DE CENTRE

CURS 2022-2023



Índex

- 1.- Característiques del centre i presentació del document
- 2.- Calendari del curs 2022-2023
- 3.- Concreció dels objectius educatius i accions preferents pel curs 2022-23
- 4.- Organització
- 5.- Relació pares-escola
- 6.- Informes i avaluacions
- 7.- Projectes intercentres
- 8.- Altres projectes de l'escola
- 9.- Pla de formació del centre
- 10.- Activitats complementàries, extraescolars i serveis
- 11.- Sortides i convivències
- 12.- Festes i activitats solidàries a l'escola

1.- Característiques del centre i presentació del document

La *Institució Escolar Sant Jordi* de Vilassar de Dalt, fundada el mes de setembre de l'any 1966, és una escola popular, sense afany de lucre, oberta a tothom i adopta l'estructura de cooperativa perquè s'identifica amb l'esperit que animà els socis promotors fa **56 anys**, i garanteix la missió pedagògica de la Institució.

Els trets fonamentals del seu "Caràcter Propi" són:
Vetllar per la formació intel·lectual del seu alumnat.

- Col·laborar amb els pares a donar als seus fills/es una formació integral, harmònica i plena de la seva personalitat.
- Oferir una línia de continuïtat a través dels diferents graus d'ensenyament a partir d'un equip de mestres que treballen coordinats i conscients de la seva funció dins l'escola.
- Preparar l'alumnat de cara a la seva futura integració plena en la nostra societat.
- Impulsar en els alumnes una educació des del marc del respecte i de la llibertat.
- Aprendre a prendre decisions

Per resolucions del Departament d'Ensenyament de data 9 de juliol del 1985 (DOGC n.588 del 16-IX-85) pel que fa a l'Educació Primària, i data 11 de març del 1996 (DOGC n.2184 del 20-III-96) pel que fa a l'Educació Secundària Obligatoria, i a Educació Infantil des del curs 2005-06, el centre ha accedit al règim de concerts establerts per la LODE.

En aquest document trobareu la planificació general del nostre centre pel curs 2022-23: la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats i els serveis que es presten en tot l'horari escolar.

Aquesta programació ha estat elaborada per l'equip directiu a partir de les observacions i aspectes esmentats a la memòria del curs passat pel Claustre de professors i les disposicions del Departament per el curs 2022-2023 i ha estat aprovada en Consell Escolar el 28 de setembre del 2022.

2.- Calendari del curs 2022-2023

Segons l'ORDRE EDU/113/2022, de 3 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2022-2023 per als centres educatius no universitaris de Catalunya (DOGC núm. 8671, de 19.5.2022), el calendari per aquest curs queda de la següent manera:

5 de setembre del 2022: inici de les classes al segon cicle de l'educació infantil i a l'educació primària.

7 de setembre del 2022: inici de les classes al segon cicle de l'educació secundària obligatòria.

20 de juny del 2023: acaben les classes a l'educació secundària obligatòria.

22 de juny del 2023: acaben les classes a l'educació infantil i primària.

▪ Horari

A l'etapa d'educació infantil, i a l'etapa d'educació primària l'horari és de: 9h a 13h i de 15h a 17h. Durant el mes de setembre l'hora de 16 h a 17 h és a càrrec de monitors.

A ESO, l'horari és de 8 a 13:30 cada dia i les tardes de dilluns, dimarts i dimecres de 15 a 17h.

Per ordenar l'entrada, la porta principal s'obre 10 minuts abans de l'horari marcat. Els alumnes entren directament a les aules.

▪ Vacances i dies festius

Del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023: Nadal.

Del 3 al 10 d'abril de 2023: Setmana Santa.

Dimecres 12 d'octubre de 2022

Dimarts 1 de novembre de 2022

Dimarts 6 i dijous 8 de desembre 2022

Dilluns 1 de maig de 2023

- **Festa local per a aquest curs:**

Dilluns 5 de juny de 2023 (Segona Pasqua)

El Consell Escolar de l'escola, d'acord amb el que ha proposat el Consell Escolar Municipal, ha sol·licitat els següents **dies com a lliure disposició**:

Dilluns 31 d'octubre de 2022

Dimecres 7 de desembre de 2022

Divendres 9 de desembre de 2022

Dilluns 20 de febrer de 2023

Divendres 28 d'abril de 2023

També, en el Consell Escolar, es va aprovar fer jornada intensiva (de 9 h a 13 h infantil i primària i de 8 h a 13.30 h secundària) els dies:

Dimecres 22 de desembre de 2022

Dimarts 20 de juny de 2023 (secundària)

Dijous 22 de juny de 2023 (infantil i primària)

- **Absències i retards**

Preguem a les famílies ens feu saber les absències i retards (i els seus motius) dels vostres fills/es, a través de la plataforma Clickedu.

3.- Concreció dels objectius educatius i accions preferents pel curs 2022-2023

En el procés de renovació constant de la nostra escola i de millora de l'educació que impartim, al llarg del curs 2022-2023, ens proposem incidir en els aspectes següents.

Es concreten els objectius educatius conseqüents amb el caràcter propi, l'organització i el funcionament del centre. Aquests objectius deriven de la memòria del curs passat, de les necessitats i inquietuds de l'equip docent, de les prioritats respecte el currículum i de les instruccions pel curs 2022-2023.

Ens tots els objectius trobarem:

Objectiu:

Descripció de l'objectiu

Responsables:

Persones que faran el seguiment, tant de les accions que es plantegen com dels mecanismes per verificar que l'objectiu s'està assolint.

Accions:

Llistat i descripció de les tasques que es faran per assolir els objectius.

Paràmetres avaluatius

Mecanismes que avaluaran l'assoliment dels objectius a través de les tasques proposades.

Indicadors avaluatius i avaluació

Descripció dels indicadors avaluatius per poder avaluar i valorar els resultats extrets dels paràmetres avaluatius.

Temporització:

Planificació de l'aplicació dels paràmetres avaluatius, així com el seguiment dels indicadors i la periodicitat en la que s'avaluarà.

Objectiu 1:

"Consolidar la millora de la qualitat de la comprensió lectora, de l'expressió escrita i millorar l'expressió oral, potenciant l'oratòria i el debat".

Responsables:

Dolors, Eloi, Laura, MJoe i Sílvia.

Accions:

1- Participació al Diari Ara amb escrits sobre la Salut Mental. Inclou Cicle Superior i tota l'ESO.

2- Participació al concurs de la Federació de Cooperatives d'ensenyament amb els escrits guanyadors de Dracs. S'agrupen per edats.

3- Col.laboració de professorat de l'escola en qualitat de jurat de la biblioteca de Vilassar de Dalt. Fomentar la participació dels alumnes al concurs de la biblioteca de Vilassar de Dalt.

4- Participació a la revista digital Junior Report (RED). Inicialment pensada per a la participació de 5è primària. Finalment, després d'haver-ho revisat i valorat, es descarta per falta de pressupost.

5-Concurs Lliga de debats

<https://xtec.gencat.cat/ca/agenda/Preinscripcio-a-la-Lliga-de-Debat-de-Secundaria-i-Batxillerat-2021-2022> . Es tindrà en compte com a objectiu de cara al futur. Un cop llegides les condicions, la comissió conclou que és un concurs adreçat a Batxillerat.

6-Bookflix: recomanacions de llibres per part dels alumnes en qualsevol llengua (català, castellà, anglès). Les gravacions es faran en vídeo i es penjaran a les xarxes. Es proposarà als professors que recomanin llibres per a les famílies.

7-Concursos interns: 1r trimestre: Paraulògic. 2n trimestre: Enigmàrius. 3r trimestre : passatemps. Pensat per a Primària i ESO. Fer wordles en català a Primària i en anglès a secundària.

8-Introducció dels alumnes al món de l'oratòria a través d'aquesta optativa per tal de fomentar la competència en comunicació lingüística, l'argumentació oral i el llenguatge no verbal a l'hora d'expressar-se.

Paràmetres Avaluatius

- 1- Expressió escrita. Coherència i adequació al tema.
- 2- Expressions escrites triades.
- 3- Donar a conèixer el concurs literari de la Biblioteca de Vilassar fomentant la participació de l'alumnat i el professorat.
- 4- Fet/ No fet
- 5- Fet/ No fet
- 6- Fomentar la participació de l'alumnat i professorat.
- 7- Fomentar la participació de l'alumnat.
- 8- Activitats on l'eix central és la comunicació, a través del llenguatge oral, escrit i corporal.

Indicadors avaluatius i avaluació

- 1- Participació activa de l'alumnat de Cicle Superior i ESO, valoració de la seva implicació a la tasca i avaluació de la qualitat de l'expressió escrita.
- 2- Es valorarà els resultats obtinguts en el concurs (guanyadors).
- 3- Participació activa de l'alumnat i professorat a la biblioteca de Vilassar.
- 4- Queda pendent de possible implantació de cara a un futur.
- 5- Es valorarà el curs següent un cop iniciat el treball necessari per dur-lo a terme.
- 6- Participació activa de l'alumnat i del professorat en les recomanacions de lectures.

7- Participació activa de l'alumnat.

8- Tenir en compte la coherència del discurs, que estigui ben estructurat i sigui adient al tema que es demana. S'avaluarà també l'expressió corporal(llenguatge no verbal), el to de veu i l'entonació.

Temporització:

1- 1r trimestre- Activitat programada d'octubre a novembre.

2- 2n trimestre

3- 2n trimestre

4- Propera implantació.

5- Curs 23-24/24-25

6- Tot el curs escolar 22-23

7- Tot el curs escolar 22-23

8- Tot el curs escolar 22-23

Objectiu 2:

"Adaptar l'avaluació competencial a la nova normativa" .

Responsables:

Maria, Marina, Mercè i Ariadna.

Accions:

1. Fer formació centrada en el nou currículum (CRP i Clickedu)
2. Fer arribar la informació sobre el nou currículum al claustre i vetllar per la seva aplicació.
3. Consensuar una línia d'escola referent a l'avaluació, proposant també diferents tasques avaluatives i potenciant l'autoavaluació i la coavaluació.

4. Crear un nou document que reculli els criteris d'avaluació de totes les etapes de l'escola, adaptat a la nova normativa.

Paràmetres avaluatius:

1. Obtenir els certificats de les formacions.
2. Crear un qüestionari que permeti comprovar l'aplicació del nou currículum.
3. Fer arribar a les famílies el document únic dels criteris d'avaluació de totes les etapes.
4. Adaptar les qualificacions i l'informe de primària al nou sistema d'avaluació.

Indicadors avaluatius i avaluació:

1. Publicar el document a la plataforma de l'escola (Clickedu).
2. Posar les notes a clickedu amb el nou sistema de valoració.
3. Que el 80% del claustre hagi aplicat correctament el nou currículum per tal d'arribar al 100% en el següent any.
4. Que el 70% del claustre hagi utilitzat noves eines avaluatives.

Temporització:

1. Al llarg del curs haver realitzat les formacions i haver informat al claustre.
2. En el segon trimestre posar en comú diferents eines avaluatives i dissenyar la línia d'avaluació de l'escola.
3. A final de curs tenir elaborat i publicat el document únic.

Objectiu 3:

"Realitzar accions concretes per treballar els ODS (Objectiu de desenvolupament sostenible)".

Responsables:

Mariona, Júlia, Isabel D, Maria.

Accions:

1. Incloure a la web de l'escola, a la pestanya "Projectes", l'apartat "tractament dels ODS". On es podrà consultar el document i hi haurà informació de les activitats que es van fent relacionades amb aquest objectiu.
2. Utilitzar els ODS com a fil conductor en diferents activitats de classe: contes, comprensions lectores, enunciats matemàtics, raonaments lògics, etc.
3. Documentar i decorar totes les accions que es fan per cicles relacionades amb els ODS.
4. Introduir el logo de les ODS a totes les accions que es facin relacionades amb l'objectiu.
5. Posar els talents de cadascú al servei de la comunitat educativa, creant un banc d'hores solidàries durant la setmana de la Pau (acompanyament a l'escolarització, alumnes contacontes, suport a la lectura, manteniment, compartir converses, ensenyar a jugar, arreglar l'espai del jardí, ...).
6. Tallers de bosses fetes amb samarretes, obert al poble.
7. Participar en el projecte APILO.
<https://www.apilo.cat/a-lescola/>
8. Participar a la proposta de la fundació Killian Jornet de recollida de brossa a l'entorn natural més proper a l'escola per celebrar el dia de les muntanyes (22 d'abril)
<https://www.kilianjornetfoundation.org/ca/plogga-week/>

Paràmetres avaluatius:

- Considerem que un nombre de 20 descàrregues seria favorable.
- Exposar a l'espai una activitat/acció al mes.
- Complir 150 de les hores del banc al servei de la comunitat.
- Aconseguir un nombre de 30 participants al taller de bosses a partir de samarretes.
- Recollir 1kg de piles per curs en acabar l'any.
- Aconseguir un nombre de 20 persones participants a l'acció de recollida de brossa de la Fundació Killian Jornet el dia 22/abril/22.

Indicadors avaluatius i avaluació:

- El nombre de descàrregues del document, ens indicarà si hi ha interès.
- Dur a terme una acció/activitat al mes, relacionada amb els ODS
- Les accions documentades a cada espai de cicle.
- Aconseguir un banc de 170 hores al servei de la comunitat.
- Realitzar un taller de bosses reciclades amb samarretes un divendres a partir de les 17:00h.
- Organitzar una recollida de piles a l'escola a través del projecte "Apilo".
- Organitzar una recollida de brossa a la natura proposada per la fundació Killian Jornet el dissabte 22 d'abril del 2022.

Temporització:

Al llarg de tot el curs.

Objectiu 4:

"Potenciar l'aprenentatge per tasques elaborant nous projectes i fomentar la participació en bones pràctiques".

Responsables:

Sara, Ricard, Núria, Ariadna

Accions: (Ampliar les accions del curs passat amb les següents idees)

1. Fer propostes d'accions 360º relacionades amb l'objectiu i coordinar-ho amb els professors responsables.
 - a. Fer una classe oberta al poble (Mercat de Can Robinat, Plaça de la Vila, etc...) de robòtica, CS (febrer-març, lligat amb portes obertes).
 - b. Representació teatral a la Plaça de la Tela a càrrec dels alumnes de l'optativa de teatre de l'ESO, 1r, 2n i 3r. Segon trimestre.
 - c. Convidar als infants de Can Roura a veure els Pastorets de 4t de Primària.
 - d. Durant la Setmana de la Ciència, anar a Can Roura a fer diverses pràctiques experimentals per part dels de 4t d'ESO (2n trimestre).
2. Documentar i decorar totes les accions que es fan relacionades amb els projectes.
3. Crear una carpeta amb els diferents projectes que es realitzen al llarg de curs, els seus objectius, desenvolupament, i material divers que s'ha creat.
4. Al llarg o al finalitzar el projecte, realitzar una exposició o alguna activitat oberta al poble i/o a les famílies.
5. Desenvolupar diferents projectes a Primària i ESO per aconseguir que, de cara el curs vinent, els tres projectes siguin de creació pròpia.

Acció 360º	Temporització	Classe/ Grup	Localització	Observacions
Classe oberta al poble de robòtica.	2n Trimestre: entre febrer i març Lligat amb portes obertes	CS de primària	Mercat de Can Robinat	Es necessari que alguna persona de l'Objectiu 4 participi per ajudar als professors que duguin a terme aquesta activitat. S'ha d'observar quina disponibilitat tenen els membres de l'objectiu.
Representació teatral	2n Trimestre	1r, 2n i 3r d'ESO (alumnes de l'optativa de Teatre)	Plaça de la Tela	Es farà un comunicat per a que les famílies puguin assistir a la representació.
Pastorets per als infants de Can Roura	1r Trimestre Desembre	4t de primària	Aula polivalent al centre	La representació dels Pastorets per als infants de Can Roura seria durant la jornada del matí juntament amb els altres alumnes d'infantil i primària. Les famílies de 4t assistirien a la tarda.
Pràctiques experimentals per als infants de Can Roura	2n Trimestre Dates a concretar	4t ESO	Can Roura	
Exposició o activitat oberta al poble i/o famílies	A tots tres trimestres	Tots els cursos	Diferents espais del poble	De cara a les famílies, que les activitats finals de projecte siguin sempre obertes a cada curs i trimestre. De cara al poble,

				<p>cada curs haurà de fer mínim una activitat final de projecte oberta. Per a les activitats de cara al poble, realitzar aquestes a espais públics (com el Museu o altres) i que pugui anar-hi qualsevol interessat. Per a aconseguir això, es podrà fer difusió a través de xarxes socials o altres vies de comunicació.</p>
--	--	--	--	---

Paràmetres avaluatius

1. Accions:
 - a. Es considerarà assolit si la gent que ha estat present ha participat activament durant l'activitat i, un cop acabada l'activitat, si el docent responsable fa una valoració positiva.
 - b. Es considerarà assolit si hi han anat unes 20 persones com a públic.
 - c. Es considerarà assolit si els infants han anat i hi ha un feedback positiu de l'activitat per part de Can Roura.
 - d. Es considerarà assolit si l'activitat s'ha pogut realitzar als espais de Can Roura i el feedback és positiu.
2. Es considerarà fet si la major part del centre està decorat amb temàtica del projecte corresponent.
3. Es considerarà fet si al final de curs s'ha assolit el percentatge exposat als indicadors avaluatius.
4. Es considerarà assolit si hi ha hagut una participació de les famílies de més del 50%.
5. FET / NO FET

Indicadors avaluatius i avaluació

1. Que s'hagin dut a terme el 75% de les accions proposades.
2. Els espais comuns estiguin decorats i documentats amb les bones pràctiques de les activitats dins i fora de l'aula.
3. Que més del 75% del claustre hagi penjat a la carpeta corresponent cada projecte.
4. Que s'hagi fet una sortida familiar relacionada amb un projecte.
5. Que dos dels projectes siguin d'elaboració pròpia.

Temporització:

1. Al llarg del curs, cada acció està pensada per un moment concret del curs. A la taula hi ha la temporització corresponent de cada acció.
2. Al llarg de tot el curs, amb especial interès a l'època de Jornada de Portes Obertes.
3. Al llarg del curs. A final de curs han d'estar penjats els projectes.
4. Al llarg del curs.
5. Al llarg del curs.

Objectiu 5:

"Revisar i ampliar el Pla d'Estratègia Digital del Centre i de comunicació a través de les xarxes".

Responsables:

Tània, Pol, Marina i Jordi

Accions: (Ampliar les accions del curs passat amb les següents idees)

1. Promoure xerrades de l'ús responsable de les noves tecnologies per alumnes i famílies

2. Formació entre iguals
3. Promocionar una publicació al mes a les xarxes socials.
4. Crear un vídeo de l'escola, documentació projectes.
5. Finalitzar el Pla d'Estratègia Digital del Centre (EDC).
6. Actualització de l'inventari de dispositius del centre.
7. Crear llista de contrasenyes xarxes wifi.
8. Implementar el Google Classroom a partir de l'ESO de manera interdisciplinar.
9. Actualització dels dispositius de l'escola.
10. Restablir els ipads de l'escola

Paràmetres avaluatius:

Acció 1: Fet (En el cas que el nombre d'assistents superi els 20 participants aquesta xerrada serà considerada exitosa)/No fet

Acció 2: Fet (Si el 70% del claustre respon satisfactòriament l'enquesta)

Acció 3: Fet (una o més publicacions)/No fet

Acció 4: Fet (Si el vídeo ha estat pujat a les xarxes)/No fet

Acció 5: Fet (ha de ser entregat abans del plaç establert per la normativa)/No Fet

Acció 6: Fet/No Fet

Acció 7: Fet (la llista de contrasenyes està a la sala de mestres)/No fet

Acció 8: En cas que el resultat de l'enquesta passada als alumnes sigui que els alumnes considerin que saben utilitzar Google Classroom en les diferents matèries farà que l'objectiu es consideri assolit.

Acció 9: Si un 70% dels dispositius estan actualitzats i funcionant correctament es considera objectiu assolit.

Acció 10: El 100% dels iPads han d'estar amb l'última versió de software.

Indicadors avaluatius i avaluació:

Acció 1: Comprovació per part de la Comissió amb un registre d'assistents a les xerrades proposades.

Acció 2: Enquesta per comprovar si s'han adquirit els continguts donats.

Acció 3: Comprovació per part de la Comissió.

Acció 4: Que el vídeo creat sigui pujat a les xarxes i a la pàgina web.

Acció 5: Finalitzar l'estructura del document

Acció 6: Tenir el document actualitzat a la unitat compartida de professors.

Acció 7: Tenir el document actualitzat a la unitat compartida de professors.

Acció 8: Enquesta als alumnes a partir de cicle mitjà per comprovar si han utilitzat el google classroom a les diferents matèries.

Acció 9: Comprovació per part de la Comissió

Acció 10: Comprovació per part de la Comissió

Temporització:

Acció 1: Final de curs.

Acció 2: Final de curs.

Acció 3: Mensual.

Acció 4: Final de curs.

Acció 5: Final de curs.

Acció 6: Primer trimestre.

Acció 7:Primer trimestre.

Acció 8:2n trimestre cada mestre i professor crearà la seva aula a Google Classroom.

Acció 9:Primer trimestre.

Acció 10:Primer trimestre.

Objectiu 6:

"Organitzar les Festes a l'escola, la decoració i la setmana de la ciència".

Responsables:

Albert, Carme, Isabel G, Marisa, Mercè G.

Accions:

1. Planificar el calendari de totes les festes de l'escola.
 - La Marató de TV3. 5 de desembre tarda.
 - Cantada de Nadales més Fira de santa Llúcia a l'escola 16 desembre tarda (infantil i primària).
 - Pastorets primària. 15 de desembre.
 - Berenar i nadales avis infantil 19 desembre
 - Cantada de nadales a la llar d'infants.
 - Dia de La Pau (30 de gener).
 - Setmana de carnestoltes (13-17 febrer).
 - Portes obertes (març).
 - Concert de Sant Jordi (20 d'abril).
 - Premis drac divendres (21 d'abril).
 - Setmana de la ciència (2n trimestre).
 - Festival de fi de curs 16 de juny.
 - Graduació 4t ESO 17 de juny.

2. Organitzar la decoració de l'escola.
3. Gestionar la **Senyalització escola**. Treballar a tutoria i fer-ne les il·lustracions per penjar. P3 a P5 animals que representen les classes, CI artistes, CM científics, CS esportistes i Secundària personatges que han aportat alguna cosa a la humanitat. Consignes: mesura 20x20, triar un personatge mort que hagi aportat alguna cosa positiva.
4. Gestionar el material que es necessita per organitzar les festes.
5. Organitzar i gestionar la setmana de la ciència.

Paràmetres avaluatius

Acció 1: fet/no fet

Acció 2: fet/no fet

Acció 3: fet

Acció 4: fet/no fet

Acció 5: fet/no fet

Indicadors avaluatius i avaluació

Enquesta a final de curs als professors de valoració de les diferents accions.

Temporització:

Al llarg de tot el curs escolar

4.- Organització

Tutors i especialistes a l'Educació Infantil

	P-3	P-4	P-5
TUTORIA	Ariadna de Frias	Marisa Hernández	Isabel Díaz de Cerio
Esp. Ed. Infantil	Sílvia Marín, Isabel Garcia, Sara Miret		

Tutors i especialistes a Educació Primària

	1r	2n
TUTORIA	Núria Martín	Tània Puerto
Ll. anglesa	Tània Puerto	
Ed. artística	Isabel García	
Ed. física	Marina Amorós	
Ll. castellana	Chelo López	
Coneixement del Medi Natural i Social	Chelo López	
	3r	4t
TUTORIA	Laura Pons de Vall	Pol Aparicio
Ll. castellana	Mercè Montañá	
Medi natural, medi social i cultural	Isabel García	Laura Pons de Vall
Ed. física	Marina Amorós	
Ed. artística	Isabel García i Pol Pol Aparicio	

	5è	6è
TUTORIA	Marina Amorós	Dolors Mayola/Sílvia Marín
Matemàtiques	Dolors Mayola	
Català	Marina Amorós	Dolors Mayola
Ll. castellana	Mariona Recolons	
Anglès	Pol Aparicio	
Ed. Física	Albert Górriz	
Ed. artística	Pol Aparicio	

Tutors i especialistes a Educació Secundària:

	1r	2n
TUTORIA	Carme Fontàs	Jordi Rosés
Català	Júlia Riera	Eloi Puigventós
Castellà	Júlia Riera	Eloi Puigventós
Anglès	Ma José Marín	
Naturals	Mercè González	
Socials	Ricard Rodríguez	
Ed. Física	Albert Górriz	
Tecnologia	Jordi Rosés	
Ed. Visual i Plàstica	Carme Fontàs	
Ed. Musical	Carme Fontàs	
Matemàtiques	Jordi Rosés	Jordi Rosés Mercè González
Cultura i valors ètics.	Carme Fontàs	

	3r	4t
TUTORIA	Eloi Puigventós	Mercè González
Català	Eloi Puigventós	
Castellà	Eloi Puigventós	
Anglès	Ma José Marín	
Biologia i geologia	Mercè González	
Física i química	Jordi Rosés	
Socials	Ricard Rodríguez	
Ed. Física	Albert Górriz	
Tecnologia	Jordi Rosés	
Ed. Visual i Plàstica	Carme Fontàs	
Matemàtiques	Jordi Rosés	Maria Llach/Mercè González
Cultura i valors ètics	Ricard Rodríguez	
Servei comunitari		Mercè González

Matèries Optatives Educació Secundària			
	1r	2n	3r
Alemay	Ma José Marín		
Reciclatge (RRR)	Carme Fontàs		
Els imprescindibles	Júlia Riera		
Oratòria		Eloi Puigventós	
Taller de llengua			Eloi Puigventós
Teatre	Carme Fontàs		
Recreacions històriques	Ricard Rodríguez		
Activitat física i salut	Albert Górriz		
Ciència pràctica	Mercè González		
Let's practise	Ma José Marín		

Matèries Optatives Específiques 4t ESO	
Física i química	Maria Llach
Tecnologies de la informació i la comunicació	Jordi Rosés
Economia	Ricard Rodríguez
Biologia i geologia	Mercè Gonzalez
Educació visual i plàstica	Carme Fontàs
Filosofia	Ricard Rodríguez

Coordinació digital i Fundació Tr@ms

- Albert Górriz

Coordinació xarxes socials

- Pol Aparicio
- Tània Puerto

Equip d'atenció a la diversitat

- Sílvia Marín
- Júlia Riera
- Maria Llach

Es reuneixen els dijous a les 10 h

Equip Psicopedagògic

- | | |
|-----------------|---|
| • Sílvia Marín | Educació Especial Ed. Infantil i Ed. Primària |
| • Júlia Riera | Educació Especial Ed. Secundària Obligatòria |
| • Mireia Gràcia | EAP del Servei Educatiu del Baix Maresme |
| • Toni Sánchez | Logopèdia Servei Educatiu del Baix Maresme |
| • Mercè Fonts | Equip Psicopedagògic Municipal |

Equip Directiu

- Maria Llach Directora
- Ariadna de Frias Sotsdirectora i coordinadora d'Educació Infantil
- Marina Amorós Cap d'estudis d'Educació Primària
- Mercè González Cap d'estudis d'Educació Secundària i secretària

Es reuneix, cada dilluns de 11h a 13h, dimecres de 15h a 17h i divendres de 11h a 12h.

Els dimecres de 16h a 17h l'equip directiu estarà a la disposició de les famílies, per poder atendre qualsevol dubte o inquietud que puguin tenir. Caldrà demanar cita prèvia.

Consell Escolar

- Representants de la titularitat Arantxa Díez
Raquel Delgado
Nahúm Solà
- Representants pares d'alumnes Lorena López
Sara Laia Galvany
Jaume Valle
Vanessa Pérez
- Representants dels professors Tània Puerto
Chelo López
Albert Górriz
Júlia Riera
- Repres. del person. adm. i serv Mari Conde
- Representants dels alumnes Nerea Font
Lola Alonso
- Representant de l'Ajuntament Carme Terrades
- Presidenta Maria Llach

Es reuneix, com a mínim, tres vegades a l'any

Consell Rector

És l'òrgan de representació i govern de la Societat Cooperativa. El president té atribuïda, en nom del Consell Rector, la representació de la societat cooperativa i la presidència dels seus òrgans.

El President del Consell Rector és el representant ordinari de la Institució Escolar Sant Jordi, S.C.C.L. en la comunitat educativa i davant del Departament d'ensenyament de la Generalitat.

Els socis que en formen part són:

- Vocals
 - Anna Marín
 - Arantxa Díez
 - Alba Rincón
 - Alejandro Torres
 - Elorida Fabelo
 - Nahúm Solà
 - Raquel Delgado
 - Tamara Morell
 - Vanessa Amado
- Secretària
- Vicepresident
- Presidenta
 - Mar Roca
 - Xavier Vilà
 - Maria del Pino Alonso

Es reuneix cada 2 setmanes.

Personal d'administració i serveis

- Secretàries:
 - Anna Saura i Gemma Ramírez
- Horari d'atenció al públic: de 8h a 13.15h, i de 15h 17.15h.

Personal de menjador:

- Coordinadora:
 - Marta Cabot (coordinadora de 7 i Tria)

Durant l'horari de menjador, els alumnes a partir de 3r de primària fan estudi tutelat per professors o monitors de l'empresa de 7 i Tria.

Delegats/des d'aula

Els delegats de curs (dos per aula), s'han escollit per votació secreta entre tots els alumnes del seu grup.

Són funcions dels delegats:

a.- Representar als seus companys en les relacions amb el professors del propi grup i, en particular, amb el/a professor/a tutor/a.

- b.- Impulsar i coordinar la participació dels companys en les activitats educatives organitzades pel centre.
- c.- Donar assessorament i suport als representants dels alumnes al Consell Escolar.
- d.- Informar al/a tutor/a de les dificultats que puguin sorgir per seguir correctament el ritme de curs.
- e.- Ser informat dels acords adoptats al Consell Escolar.
- f.- Informar dels acords de la seva activitat a tots els alumnes del seu grup.
- g.- Els alumnes podran associar-se d'acord amb el que estableix la normativa vigent. La finalitat de l'associació d'alumnes és la de participar en la vida i l'acció educativa del centre, d'acord amb els criteris i formes establerts en el present Reglament.

Per al present curs, els delegats escollits són:

3r	Yon Valero Canturiense	Marta Mendiola Oriola
4t	Noah Duarte Gallardo	Chloé Karen Hernández Mankaa
5è	Arnau Fernández	Júlia Vilà
6è	Paula Pastorino Parals	Pol Mata Montañés
1r ESO	Ignasi Faixa	Daniel Bofill
2n ESO	Nel	Jordi
3r ESO	Oleguer Rodríguez	Marta Aranda
4t ESO	Mariona Gaxas	Rocco Ucarkus

5.- Relació pares-escola

L'actitud i la predisposició dels pares i els mestres són punts clau de la relació entre la família i l'escola, la qual ha de basar-se en els elements següents: cooperació, diàleg i confiança.

Cal partir del respecte i la confiança mútua a l'hora de contrastar i unificar criteris educatius, la qual cosa permet mantenir un clima de diàleg i una relació equilibrada entre les dues parts responsables de l'educació del nen. Hem d'evitar prendre actituds de superioritat d'uns envers els altres. Cada part té papers diferents, però no superiors o inferiors, sinó complementaris.

Cal mantenir la comunicació i la cooperació, evitant els contactes a moments puntuals o només com a conseqüència de dificultats sorgides a l'escola, al grup classe o al nen en particular. Per això, l'escola ha establert una relació periòdica i regular des de l'inici de l'escolarització al col·legi. És convenient que la relació amb l'escola la mantinguin el pare i la mare conjuntament.

Pares i mares delegats

La necessitat de comunicar-se d'una manera fluida i ràpida amb tots els membres que formen la comunitat educativa de la nostra escola fa que impulsem la figura del pare o mare delegat de classe.

Des de l'Escola volem agrair profundament la vostra implicació i col·laboració que ha fet possible la creació de la figura del pare/mare delegat de curs.

Els pares i mares delegats del curs 2022-23 són:

Curs	Nom i cognom	Nom del fill/a
I3	Anna Rodríguez	Enzo i Pere Ferre Rodríguez
	Marta de Müller	Bruna Danès de Müller
I4	Lorena López	Nico Tarafa López
	Daniel Roca	Noel Roca López
I5	Elsa Pérez Canturiense	Èric Recio Pérez
	Xenia Fernández Miralles	Mel Salcedo Fernández
1r	Vanessa Roca	Nil Auguet
	Carla Rodrigo	Lucas Esteban
2n	Rosa Belén Sánchez	Emma González Tataru
	Neus Duran	Arnau Pujol Duran
3r	Ariadna Cusell Quer	Jan Galindo Cusell
	David López Jurado	Àlex López Expósito
4t	Mireia Cabot	Dídac Martí
	Anna Galceran	Àlex Zalaya
5è	Miriam Andreu Navarro	Nico Andreu Ramírez
	Jordi Rosich Doz	Adriana Rosich Arco
6è	Eva Ma Maroto Martínez	Emma Álvarez Maroto
	Antonia Caballero Fernández	Thais Solernou Caballero
	Mar Rodríguez Mansilla	Elsa Lobato Rodríguez
1r ESO	Laura Villamar	Candela Rodríguez Villamar
	Elisabet Fernández	Marina Villegas
2n ESO	Esteban García, Sara	Pol Granadal

	Galvany Roselló, Sara Laia	Aran Campins
3r ESO	Roig Tarragona, Bàrbara	Lola Alonso Roig
	Pérez Pérez, Vanessa	Nerea Font Pérez
4t ESO	Arantxa Díez	Alvaro Bofill
	Susana Benlloch	Bruno Villullas

Les funcions dels pares i mares delegats són:

1. Servir d'enllaç i comunicació entre el tutor i els pares d'un grup-classe.
2. Estudiar i proposar solucions als problemes que puguin sorgir en relació al grup-classe.
3. Col·laborar amb els tutors en el desenvolupament de les activitats del curs. Sempre que es requereixi.
4. Fomentar el contacte entre els pares del grup-classe: organitzar reunions, trobades...
5. Transmetre als pares la informació que es genera en el sí de la comunitat educativa: Consell Escolar, Consell Rector, Claustre...
6. Col·laborar en:
 - a. La detecció de necessitats de formació i inquietuds de cara a organitzar xerrades d'interès.
 - b. La detecció de problemes que calgui traslladar a l'Equip Directiu, al Consell Escolar...
 - c. Les comissions de treball que l'escola organitzi o buscant pares que hi vulguin col·laborar.
7. Contrastar les inquietuds que sorgeixin amb els altres delegats i proposar temes per a l'escola.
8. Assistir a les reunions que es convoquin.
9. Potenciar la renovació del seu càrrec a principi de curs.

Als pares delegats no els correspon:

1. Intervenir en temes personals d'un alumne i/o els seus pares amb el tutor.
2. Intervenir en qüestions pedagògiques, les quals corresponen als professionals de l'educació, que són els mestres, i que en tot cas seran tractades en Consell Escolar.

Reunions de les famílies al llarg del curs

Setembre:

Dia 8 a les 19.30 h: Reunió de benvinguda i d'inici de curs a les aules.

Octubre:

4t ESO (propostes de viatge de final d'etapa).

Febrer:

Infantil, primària i ESO

- Seguiment del curs.

Entrevistes

El professor-tutor ha de ser el punt de contacte entre l'escola i els pares. Dins l'horari escolar, els tutors convoquen als pares per fer un seguiment personal dels alumnes. Evidentment les famílies també poden demanar hora de visita sempre que ho considerin necessari.

Per demanar entrevistes amb el tutors, ho podeu fer a través de l'agenda escolar. Per als més petits, una nota o comunicació directa amb els tutors serà el mitjà adient. Considerem adequat que, com a mínim, un cop l'any es trobin pares i tutor.

Horari dels mestres per a l'atenció als pares

Professor/a	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Pol Aparicio	10-11			11-12	
Marina Amorós		11-12	11-12		
Isabel Díaz			11-12	12-13	
Ariadna de Frías		15-16			11-12

Carme Fontàs	10-11		9-10		
Isabel García	12-13/15-16				
Mercè González	10-11/16-17				
Albert Górriz	10-11	10-11			
Marisa Hernández	10-11			10-11	
Chelo López			10-11		
Maria Llach			9-10	15-16	
Sílvia Marín		12-13	11-12		
Maria José Marín	12.30-13.30				
Núria Martín		11-12	10-11		
Dolors Mayola	11-12				10-11
Sara Miret			10-11		
Mercè Montaña	16-17				
Laura Pons de Vall	16-17				10-11
Tània Puerto		12-13	11-12		
Eloi Puigventós		9-10		10-11	
Mariona Recolons	12-13				
Júlia Riera		9-10	11.30-12.30		
Ricard Rodríguez	12.30-13.30				9-10
Jordi Rosés		9-10	1.30-12.30		

6.- Informes i avaluacions

Programació Avaluacions curs 2022-23 Educació Infantil i Primària

1r Trimestre del 5 de setembre al 21 de desembre.

- Junta d'avaluació orientativa EI i Primària: dilluns 24 d'octubre.
- Entrega de notes CS de l'avaluació orientativa: 7 de novembre.
- Junta de 1a avaluació EI, 1r, 2n, i 3r de primària: 12 de desembre.
- Junta de 1a avaluació 4t, 5è i 6è de primària: 19 de desembre.
- Enviament de notes de la 1a avaluació el 21 de desembre de 2022.

2n Trimestre del 9 de gener al 31 de març

- Junta de 2a avaluació EI i 1r, 2n i 3r: 20 de març.
- Junta de 2a avaluació 4t, 5è i 6è : 27 de març.
- Enviament de notes de la 2a avaluació el 31 de març de 2023.
- Prova d'expressió oral a 6è de primària. Març de 2023.

3r Trimestre del 11 d'abril al 22 de juny.

- Diagnòstiques 4t de primària i 2n d'ESO. Pendent de concretar
- Junta de 3a avaluació EI i 1r, 2n i 3r: 29 de maig.
- Junta de 3a avaluació 4t, 5è i 6è: 12 de juny.
- Enviament de notes 3a avaluació: 22 de juny.

Programació Avaluacions curs 2022-23 ESO:

1r TRIMESTRE: del 7 de setembre al 29 de novembre

- 24 d'octubre: Junta orientativa.
- 28 d'octubre: enviament de notes de l'avaluació orientativa.
- 12 de desembre: junta 1a avaluació.
- 19 de desembre: junta 1a avaluació.
- 21 de desembre: Enviament de notes.

2n TRIMESTRE: del 30 de novembre al 9 de març

- 16 al 20 de gener: recuperacions de matèries pendents del curs anterior.
- 13 de març: junta 2a avaluació.
- 20 de març: junta 2a avaluació.
- 24 de març: enviament de notes.

3r TRIMESTRE: del 10 de març al 20 de juny

- 15 - 19 de maig: Colònies, intercanvi i viatge
- 12 i 19 de juny: junta d'avaluació.
- 20 de juny: Enviament de notes 3r trimestre
- 21 de juny junta d'avaluació final.
- 22 de juny: Descàrrega o entrega de l'informe final de curs i tasques d'estiu.

7.- Projectes intercentres

Fundació Tr@ms

El nostre centre és membre de la Fundació Tr@ms, on participem, conjuntament amb altres escoles, en diferents projectes innovadors. També formem part dels seus departaments col·laboratius, creant xarxes dinàmiques entre professors dels diferents centres, per tal de promoure els intercanvis, la renovació pedagògica i l'ús de les tecnologies.

L'escola està valorant la viabilitat de participar en els següents projectes i dinàmiques:

- iM'endevines: I4 -Marisa
- Contes.net : 2on de primària - Tània
- Correu CM-XS: 4t de primària - Laura o Pol
- Relats Musicats - 4t de primària - Tània
- Mr Ethics: 5è - Pol A.
- Literactua: ESO - Eloi Puigventós
- Mostra Robòtica: ESO - Jordi Rosés
- Mostra científica: ESO - Mercè González
- Guess the animal: Infantil - Marisa
- Storytelling: 2n de primària - Tània
- Video-recipes: 4t - Pol
- Videoconferences: 5è - Pol

8.- Altres projectes i dinàmiques de l'escola

1. Ambients internivells a Infantil i a 1r i 2n de primària
2. El jardí de les emocions (Infantil)
3. Racons de lliure circulació (Infantil)
4. Assemblea (infantil i primària) i espai de reflexió (secundària)
5. Tallers internivells a 3r, 4t, 5è i 6è de primària
6. Tècniques de treball cooperatiu.
7. EMAT (infantil i primària)
8. ONMAT (1r i 2n d'ESO).
9. APT (Aprentatge per tasques). Des de 13 fins a 2n d'ESO
10. Binding (P5 i 1r) Comprensió lectora
11. Diploma Dual a partir de 2n d'ESO
12. Projecte solidari de l'escola.
13. Som creatius (matèria optativa internivells 1r, 2n i 3r d'ESO)
14. Projectes de l'àrea d'Educació Artística: Clika, Cantània i Ukeles
15. Projecte Reacciona (4t d'ESO)

9.- Pla de formació del centre

Al llarg del curs escolar, els docents de l'escola rebran formació sobre eines Google (Google classroom), elaboració de treballs per projectes propis, i educació emocional (la gestió de les emocions a l'aula).

Per altra banda, estem en procés de treball per obtenir el **SEGELL SMART** que és una acreditació d'innovació i excel·lència educativa pels centres escolars creat per Fundació Tr@ms, Gestió Integral, certificat per la UOC i amb una línia de finançament per Caixa d'Enginyers.

L'objectiu del SEGELL SMART, consisteix en establir un marc comú per desplegar en els centres educatius un alt nivell de qualitat educativa i innovació, amb una òptica global d'actuació i tot des d'un acompanyament expert en cadascuna de les seves fases.

10.- Activitats complementàries, extraescolars i serveis

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

ETAPA	CURS	ACTIVITAT	HORES SETMANALS
Ed. Infantil	I3	Hello Ens esforcem Ambients	2h 1h 2h
	I4	Hello Educació emocional Ens esforcem	2h 1h 2h
	I5	Món de l'art Hello Educació emocional	2h 2h 1h
Ed. Primària	1r, 2n, 3r i 4t	Món de l'art Hello Clil/Robòtica Ens esforcem	2h 1h 1h 1h
	5è i 6è	Món de l'art Clil/Robòtica Ens esforcem Ens expressem	2h 1h 1h 1h
Ed. Secundària	1r, 2n, 3r i 4t	Tallers esportius Potenciem les fortalezes	2,5h 1h

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les persones responsables de la gestió i organització de les activitats extraescolars, són membres del Consell Rector de l'escola (Mar Roca i Arantxa Díaz)

ACTIVITAT	RESPONSABLE	ETAPA	HORARI	PREU
Anglès	Mon Language School, SLU	I3	Dijous 13.40-14.40	35 €/mes
	Mon Language School, SLU	I4	Dimecres 13.40-14.40	35 €/mes
	Mon Language School, SLU	I5	Dimarts 13.40-14.40	35 €/mes
Anglès Cambridge				
STARTERS	Tania Puerto/ Pol Aparicio	3r i 4t primària	Dilluns 13.50-14.50	35 €/mes
MOVERS	Tania Puerto/ Pol Aparicio	3r a 6è primària	Dimecres 13.50-14.50	35€/mes
FLYERS	Tania Puerto/ Pol Aparicio	3r a 6è primària	Dimecres 13.50-14.50	35€/mes
KET	Tania Puerto/ Pol Aparicio	5è i 6è primària	Divendres 13.50- 14.50	40 €/mes
PET	Tony Faulkner	ESO	Dijous/Divendr es 13:45-15:15	45 €/mes

FIRST	Tony Faulkner	ESO	Dijous/Divendres 13:45-15.15	45 €/mes
Extraescolar d'anglès	Tania Puerto/Pol Aparicio	1r de primària	Dijous 13.50-15.50	35 €/mes + 10 anual per material
	Tania Puerto/Pol Aparicio	2n de primària	Dimarts 13.50-14.50	35 €/mes + 10 anual per material
	Tania Puerto/Pol Aparicio	3r de primària	Dimecres 13.50-14.50	35 €/mes + 10 anual per material
	Tania Puerto/Pol Aparicio	4t de primària	Dilluns 13.50-14.50	35 €/mes + 10 anual per material
	Tania Puerto/Pol Aparicio	5è de primària	Dimarts 13.50-14.50	35 €/mes + 10 anual per material
	Tania Puerto/Pol Aparicio	6è de primària	Dijous 13.50-14.50	35 €/mes + 10 anual per material
Let's Play!	Anna Lagares	P5,1er de primària	Dimecres 14.00-15.00	39 €/mes +10 anual per material
	Anna Lagares	2n i 3r de primària	Dijous 14.00-15.00	39 €/mes +10 anual per material
Taller de costura	Fina Sánchez	CM i CS	Dijous 14.00-15.00	35 €/mes

Teatre	Mar Àrboles	Primària	Dimecres 17.00-18.30	30 €/mes
Soc una artista	Mireia Pujol	Infantil	Dilluns 13.40-14.40	20 €/mes
Crea el teu àlbum il·lustrat	Mireia Pujol	Primària	Dimarts 13.40-14.40	20 €/mes
Il·lustració i principis d'art teràpia	Mireia Pujol	ESO	Dimarts 17.15-18.15	25 €/mes
Il·lustració i principis d'art teràpia	Mireia Pujol	Adults	Vespre	25 €/mes

SERVEIS ESCOLARS

SERVEI	DIES	HORARI
Permanències	de dilluns a divendres	8 a 9 h.
Menjador	de dilluns a divendres	13 a 15 h.

11.- Sortides i convivències

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Educació Infantil	Colònies a Can Rigol (26 i 27 d'octubre)	Can Cros (la setmana abans de Setmana Santa)	Museu Blau (16 de maig) Festa de l'aigua al camp de fútbol de Vilassar (22 de juny)
Primària	5è: Taller i visita guiada Revela't (29 de setembre) Colònies (26, 27 i 28 d'octubre): -CI Mas Banyeres -CM i CS El Pinatar 3r i 5è: Nadales a TV Mataró (pendent de concretar data)	A peu: (matinal) CI i CM La Cisa CS La cova de la granota (17 de febrer) CM: Rellotges de sol (Museu Arxiu)	2n: Clika (pendent de concretar data) 5è: Cantània (pendent de concretar data) 5è: Sortida de la Diputació a Sant Mateu (pendent de concretar data) 5è: Jocs Cooperatius (maig) 6è Sortida de la Diputació al Montseny (pendent de concretar data) CI: Cabirol (22 de juny) CM i CS: Calella (22 de juny)
ESO	28 octubre (matí) 1r i 2n La Cisa 3r i 4t El dolmen	15 febrer 1r d'ESO Les Masies 2n d'ESO Coneix la Biblioteca 3r i 4t d'ESO Fornes Romans	Port Aventura (24 d'abril) Illa Fantasia (20 de juny) Colònies (15, 16 i 17 de maig) A La Rectoria de la Selva

12.- Festes i activitats solidàries a l'escola.

• Nadal

Objectius:

- Valorar diferents costums populars vers el Nadal.
- Viure les tradicions nadalenques i conèixer el seu origen i sentit.

Activitats:

Els alumnes d'educació infantil i primària viurem les festes a partir de les següents activitats:

- Ambientació nadalenca: a tots els cicles i classes es procurarà una adequada ambientació d'aquestes diades.
- 5 de desembre **Marató de TV3**. Tots els alumnes de l'escola (infantil, primària i ESO) realitzaran una activitat a can Rafart amb l'objectiu de recaptar diners per a la Marató de TV3.
- 15 de desembre "**Els Pastorets**". Els alumnes de 4t de primària, representaran Els Pastorets. Convidarem els infants de I2 de Can Roura.
- 16 de desembre **Cantada de Nadal i Fira de Santa Llúcia**. Tots els cursos d'educació infantil i primària, farem una cantada de nades per grups estables.
- 19 de desembre **El berenar d'avis** es farà a les 16h al pati de La Caseta i a les 17h es realitzarà la **Rifa de Nadal**: educació infantil conjuntament amb 1r i 2n de primària
- 21 de desembre Els alumnes d'educació infantil faran "**Cagar el Tió**".

• Dia de la Pau "**DENIP**" (dilluns 30 de gener)

Objectius

- Practicar actituds de col·laboració amb els altres i de participació activa en tasques comunes.
- Mostrar-se participatiu i solidari de forma responsable i respectar els valors socials, morals i ètics propis i dels altres, per exercitar-se en

els principis bàsics de la convivència i d'estima per la pau i la solidaritat.

- Comunicar-se i expressar-se de forma creativa mitjançant llenguatges verbals, musicals i plàstics.

Activitats:

- Accions compromeses internivells
- Treballar a les classes material específic de la Pau i la solidaritat.
- Xerrades.
- Exposicions a les aules.
- Ambientació de l'entrada.
- Recull de productes de neteja i higiene personal per a Càritas
- Elaboració i lectura del manifest per la Pau.

- **Carnestoltes** (setmana del 13 al 17 de febrer)

Objectius

- Conèixer símbols, costums i tradicions col·lectives de la cultura del nostre país i d'altres.
- Mostrar-se participatiu en les activitats de grup, respectant-ne la dinàmica i les normes.
- Aportar idees i assumir feines i responsabilitats concretes i compartides.
- Respectar les normes bàsiques de convivència.
- Gaudir amb les festes tradicionals.

Activitats

- S'elaborarà uns rodolins on es dirà quin complement s'haurà de portar cada dia.
- Ambientació de l'entrada.
- Divendres a la tarda celebració de la festivitat de carnestoltes. Els alumnes podran venir disfressats i es farà un berenar.
- També celebrarem dijous gras.

- **Concert de Sant Jordi** (dijous 20 d'abril)

- **Sant Jordi** (divendres 21 d'abril)

Com cada any hi haurà el certamen literari en català i anglès (Premis Dracs) i concursos de dibuix, de manera que tots plegats puguem gaudir d'una jornada festiva. També donem continuïtat als concursos de manualitats de participació conjunta d'alumnes i familiars: Manetes i Fotoflash.

Alhora, comptarem amb l'exposició Art Sant Jordi.

Més endavant donarem una programació detallada dels actes.

- **Setmana de la ciència 2n trimestre.**
- **Festival de fi de curs** (divendres 16 de juny de 2023)

Participació de tots els alumnes de l'escola
Sopar de tota la nostra comunitat educativa.
Més endavant donarem una programació detallada dels actes.

- **Sopar i comiat de 4t ESO** (dissabte 17 de juny de 2023)
Festa – graduació dels alumnes de 4t ESO que finalitzen els seus estudis.
Comiat de socis.
- **SOS Àfrica.** Recollida de roba (desembre)
- **Projecte Tabassaye**
- **GLOBAL.** Recollida de roba (abril)
- **Càritas.** Recull d'aliments per a Càritas (desembre)